Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Управление проектами»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Управление в образовании

Уровень высшего образования – магистратура

Форма обучения очная

Самара

2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126

Разработчик: Н.А.Рыбакина, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №____ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. пед. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № ___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №___ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025

© Кафедра педагогики, 2025

Наименование дисциплины (модуля):

Управление проектами

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной деятельности в области управления программами и проектами в сфере образования.

Задачи дисциплины:

- формирование общих подходов к управлению программами и проектами;
- ознакомление со стандартами управления проектами; с актуальными тенденциями развития проектного менеджмента в России и за рубежом;
- формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и программ, и управления ими, оценке их результативности и качества;
- освоение первичных умений разработки и реализации проектов, направленных на развитие образовательной организации; оценке рисков проектов и управления ими.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Управление проектами» (Б1.О.02.07) относится к Блоку 1 Обязательной части дисциплин «Проектное управление в образовании» (Б1.О.02). Программа опирается на теоретические знания, полученные на предшествующем уровне высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать представления о современных проектно-экспертных технологиях оптимизации образовательных систем.

Успешное изучение дисциплины обусловлено уровнем начальной подготовки обучающегося, имеющего представление об основных направлениях развития современной системы школьного, дошкольного и педагогического образования, о процессе развития науки управления и основных тенденциях в отечественном образовании; знание основных государственных документов, определяющих развитие современного педагогического образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования инормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения посредством использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы стратегического управления педагогическими системами;
- инновационные технологии управления проектами;
- способы управления проектами в сфере образования;
- сущность проекта и стадии его жизненного цикла;
- особенности управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- преимущества и недостатки различных форм организации деятельности субъектов образовательной организации, организационных структур и механизмов организации проектной деятельности;
- модели реализации организационных изменений.

уметь:

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- прогнозировать и планировать организационную деятельность по развитию проектной деятельности в образовательной организации;
- анализировать и оптимизировать проектную работу;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям.

владеть:

- технологиями управления проектами на всех этапах его жизненного цикла;
- современными инструментами проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработкой научно-методического обеспечения его реализации;
- методами повышения эффективности работы педагогического коллектива;
- стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения всех основных задач управления образовательной организации;
- технологиями формирования эффективной организационной культуры;
- программами организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на

контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	**18**	**1**	**2**	**3**	**4**
В том числе:					
Лекции	6		6		
Практические занятия (ПЗ):	12		12		
в т. ч. практическая подготовка	12		12		
КСР					
Самостоятельная работа (всего)	**54**		**54**		
В том числе:					
Указываются виды самостоятельной работы					
Подготовка к практическим занятиям	18		18		
Подготовка презентаций	18		18		
Изучение научной и учебной литературы и подготовка к практическим занятиям	18		18		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**		+		
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	**72/2**				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

4№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия / практическая подготовка	Лабораторные занятия	Семинары	СРС	Всего
1.	Теоретические основы управления проектами	**2**	**4**	**-**	**-**	**18**	**24**
2.	Жизненный цикл управления проектами	**2**	**4**	**-**	**-**	**18**	**24**
3.	Технологии разработки проектов в образовании	**2**	**4**	**-**	**-**	**18**	**24**
Итого:		**6**	**14**			**54**	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1.	Теоретические основы управления проектами	Многообразие проектов и программ: история и современность. Определение понятия "проект", "программа". Отличие проекта от программы. Предпосылки перехода к управлению программами и проектами. Понятие "управления

		проектом", "управление программой". Переход к проектному управлению. Этапы развития управления проектами в России. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления и программно-целевого управления.
2.	Жизненный цикл управления проектами	Процессы инициация проекта. Формирование идеи (замысла) проекта. Миссия проекта. Разработка концепции проекта. Сбор требований. Предварительный анализ осуществимости проекта. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Маркетинговый, технический, экономический, финансовый, организационный, социальный, экологический анализ проекта. Инвестиционная оценка проекта. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта. Зависимость организационной структуры проекта (OBS) от структурной декомпозиции проекта (WBS). Констатация предварительного содержания проекта.
3.	Технологии разработки проектов в образовании	Качество в процессах управления проектом. Управление качеством на разных этапах жизненного цикла проекта. Входные материалы для процесса планирования качества. Инструменты и методы управления качеством. Методы анализа качества: контрольный листок, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, контрольная карта, гистограмма. Планирование качества. Мониторинг и контроль качества: инструменты и методы для контроля качества. Управление рисками проекта

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Кол-во часов/ зачетных единиц	Формируемые компетенции			Общее кол-во компетенций
Теоретические основы управления проектами	**24**	ОПК-1	ОПК-7	ПК-2	**3**
Жизненный цикл управления проектами	**24**	ОПК-1	ОПК-7	ПК-2	**3**
Технологии разработки проектов в образовании	**24**	ОПК-1	ОПК-7	ПК-2	**3**

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое / практическая подготовка,	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе, практическая подготовка, интерактивные)	Объем, ауд. часов/в том числе практическая

семинарское)			подготовка/ в интерактивной форме
Лекционное	Теоретические основы управления проектами	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции.	**2/2**
	Жизненный цикл управления проектами	Интерактивный метод обучения, анализ фактов в проблемном поле лекции-презентации.	**2/2**
	Технологии разработки проектов в образовании	Интерактивный метод обучения, анализ фактов в проблемном поле лекции-презентации.	**2/2**
Практическое	Теоретические основы управления проектами	Разбор ситуаций, диспуты, групповая работа с презентацией	**4/4**
	Жизненный цикл управления проектами	Решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий в парах и подгруппах	**4/4**
	Технологии разработки проектов в образовании	Решение ситуационных задач, выполнение тренинговых заданий в парах и подгруппах	**4/4**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (с указанием средств и методов практической подготовки)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, практическая подготовка, семинары, самостоятельная работа магистрантов; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

7.1. Перечень примерных вопросов коллоквиума:

1. Многообразие проектов и программ: история и современность.
2. Определение понятия «проект», «программа». Отличие проекта от программы.
3. Предпосылки перехода к управлению программами и проектами.
4. Понятие «управления проектом», «управление программой».
5. Эволюция развития методов управления проектами на Западе.
6. Этапы развития управления проектами в России».
7. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления.
8. Управление проектами как профессиональная деятельность.
9. Государственные программы и проекты.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для контроля самостоятельной работы:

1. Дайте основные определения: «проект», «управление проектом».
2. Каково отличие проекта от программы?
3. Каковы предпосылки перехода к программно-целевому управлению в образовании?
4. Кратко опишите эволюцию развития методов управления проектами на Западе.
5. Каковы этапы развития управления проектами в России?
6. Какова роль проектов в развитии образовательной организации?
7. Проведите сравнительный анализ традиционного и проектного управления?
8. Что означает «Стандарт проекта»?
9. В каком Стандарте отражены требования к управлению проектами как профессиональной деятельности?
10. Дайте основные характеристики проекта?
11. Назовите подходы к классификации проектов?
12. Назовите типы, виды проектов, масштаб проектов?
13. Кто и что является субъектами объектами управления проектами?
14. Кого можно считать участниками проекта?
15. Внешнее окружение проекта. Состав, роли, взаимосвязи участников проекта?
16. Назовите основные элементы структуры проекта и логика управления проектом?
17. Какие функциональные области управления проектами Вам известны?
18. Каковы основные фазы жизненного цикла проекта?
19. Назовите процессы управления проектами и определите взаимосвязь процессов управления и фаз жизненного цикла?
20. С какой целью следует разделять проект на этапы или фазы?
21. Чем обусловлена сложность управления проектами?

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469084.
2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476428.
3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — С. 9 — 25 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476653/p.9-25
4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477516.

б) дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470148.
2. Мысин, Н.В. Теория и история социального управления: опыт России и зарубежных стран. – СПб.: Изд-во СЗАГС:, изд-во «Образование-Культура», 2010. – 496 с.
3. Управление общеобразовательной организацией. Часть 1. Библиотека руководителя общеобразовательной организации/ Под ред. Третьякова П.И. – М.: УЦ «Перспектива», 2015.-232с.
4. Управление общеобразовательной организацией. Часть 2. Библиотека руководителя общеобразовательной организации/ Под ред. Третьякова П.И. – М.: УЦ «Перспектива», 2015.-200с.

5. Шамова, Т.И Управление образовательными системами: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.П. Капустин. - М.: Владос, 2010. – 320 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным

планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук

(телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.